

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»
Волховского муниципального района

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 19.06.2025 №20

Утверждено
Приказом МОБУ
«Сясьстройская СОШ №2»
от 19.05.2025 №86-ос

**Анализ воспитательной работы
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
за 2024-2025 учебный год**

Составитель: Мишутинская Оксана Васильевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Сясьстрой
2025

Содержание

№	Название	Страница
1.	Воспитательная работа	4
2.	Результаты самоанализа воспитательной работы школы	4
2.1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год	4
2.2	Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)	6
2.3	Участие в творческих конкурсах и результативность в 2024-2025 учебном году	7
2.4	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)	10
2.5	Дополнительное образование	19
2.6	Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)	19
2.7	Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)	21
2.8	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)	28
2.9	Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)	29
2.10	Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)	30
2.11	Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)	30
2.12	Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)	31

2.13	Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)	35
2.14	Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)	36
2.15	Качество организации волонтерской деятельности в школе (в рамках модуля «Волонтерство»)	40
2.16	Качество организации воспитательной работы через деятельность детских общественных объединений (в рамках модуля «Детские общественные объединения»)	40
2.17	Качество организации воспитательной работы через деятельность наставников (в рамках модуля «Наставничество»).	51
3.	Общий вывод	52

1. Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 %.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

2.1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и

саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 10-11- го классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП СОО в части патриотического воспитания.

Если заложенные в младшем школьном возрасте аспекты патриотизма являются фундаментом, то подростковый возраст – мировоззренческой базой будущего гражданина.

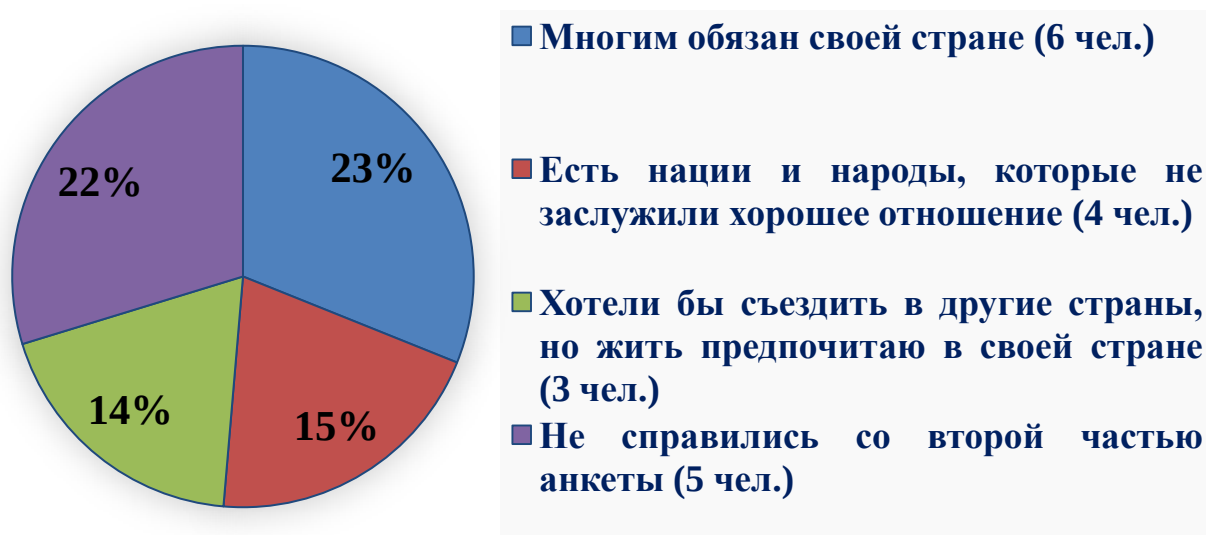
Но статистика свидетельствует о росте среди старшеклассников негативного отношения к понятиям гражданского долга, ответственности перед обществом, коррозии патриотических и гражданских идеалов.

Для выявления уровня гражданственности и патриотизма было проведено анкетирование среди учащихся 10-11 классов, в котором приняли участие 26 человек. Анкета «Патриот и гражданин». Анкета состояла из 2 частей. 1 часть тестовая, во 2 части нужно было закончить высказывания на знания Конституции.

При достаточно высоких результатах тестирования, ответы на некоторые вопросы заставляют задуматься.

Так на вопросы: «Я многим обязан своей стране» (23%- 6 учащихся ответили «нет»), «Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились» (15% –4 человек «да»), «Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я предпочитаю в своей» (14% –3 человека «нет»). 5 человек, это 22% не справились со второй частью Анкеты.

Анкета «Патриот и гражданин» (Всего – 26 человек)



Вывод: Анализ результатов диагностики показал, что большинство обучающихся 10-го и 11-го классов показали хороший уровень сформированности патриотических качеств, что говорит о системной

работе классных руководителей по патриотическому воспитанию обучающихся.

Рекомендации педагогам:

- классным руководителям в 2025-2026 учебном году продолжить системную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма с обучающимися используя в работе мультимедийные возможности, которые представлены на платформе ФГИС «Моя школа» (документальные, художественно-исторические фильмы, виртуальные экскурсии и тд.).

2.2 Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В практику классного руководителя входят новые формы работы с классом, с родителями, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. В этом направлении прослеживается положительная динамика в работе классных руководителей. По итогам работы увеличилось количество положительных отзывов как обучающихся, так и родителей о работе школы, о работе классных руководителей на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru. Количество положительных отзывов о работе классных руководителей в 2024-2025 учебном году - 34 (в 2023-2024 учебном году – 29), что на 5 отзывов больше.

Вывод: качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

По результатам проведенного анализа наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Ефимова Л.Е.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Кожина О.А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Савенкова А.А.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Васенко Г.К.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Мошникова Т.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Леонтьева О.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Солдатов А.Б.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Ерошонок Е.А.

Вывод: доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составил 63% (средний уровень вовлеченности).

Проблемная зона: По результаты анализа обучающихся, их родителей и педагогов показали, что более активно работают 1-5 классы, 6-11 классы в основном участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

2.3 Участие в творческих конкурсах и результативность в 2024-2025 учебном году

Таблица 3

Название мероприятия	Время проведения	Уровень	ФИО	Результат, место
«Быть заметным модно»	ноябрь	региональный	Петрова Ангелина, 10а	Диплом 2 место
«Я против пожаров»	ноябрь	региональный	Ерошонок Василина, 6в	Диплом 1 место
«Я выбираю...»	октябрь	Муниципальный этап - регионального конкурса	Внук Каролина, 11а Мишутинский Арсений, 10а	призер победитель
«Это всем должно быть ясно, что с	февраль	Муниципальный этап регионального	Чиркунова Вероника, 6а	победитель

огнем шутить опасно»		конкурса		
«Победа у каждого в сердце живет»	апрель	Городская администрация	Петрова Ангелина, 10а	Победитель 1 место
«Осенняя палитра»	ноябрь	Городской ДДЮТ	Родичева Адэлина, 3а	Диплом призёра
			Архиреев Марк, 1а	Диплом призёра
«Новогодний бум»	декабрь	Городской ДДЮТ	Трипецкая Татьяна, 3б	Диплом призёра
«А музы не молчали»	январь	Городской ДК	Ваничев Семён, 1а	Лауреат 1 степени
			Михайлова Анастасия, 1б	Лауреат 1 степени
			Червоткина Милослава, 7б	Лауреат 1 степени
			Андреева Ксения, 3а	Лауреат 2 степени
			Васильев Михаил, 1а	Лауреат 2 степени
			Анастасия Бешир, 7б	Лауреат 3 степени
			Ехина Ирина, 9а	Лауреат 3 степени
			Новикова Вероника, 6б	Лауреат 3 степени
			Шиповалова Алена, 3б	Лауреат 3 степени
«Слово о героях»	январь	Городской ДК	Васильев Михаил, 1а	Лауреат 1 степени
			Михайлова Анастасия, 1б	Лауреат 1 степени
			Бондарева Кира, 1б	Лауреат 2 степени
«Слово о героях»	январь	Городской ДК	Ваничев Семен, 1а	Лауреат 2 степени
			Кулебянова Антонина, 2б	Лауреат 2 степени
			Арсеньева Валерия, 2б	Лауреат 3 степени
			Сидорова Юлия, 4а	Лауреат 3 степени

Результативность воспитательной работы в динамике количества победителей обучающихся в конкурсах, соревнованиях представлено в таблице 4:

Учебный год	Конкурсы и соревнования				
	Городские	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные
2022-2023	25	10	5	0	0
2023-2024	29	13	7	0	2
2024-2025	27	12	6	0	0

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие более 20 акциях различных уровней и направленностей. Таких как: благотворительных акциях по сбору книг детям для новых территорий РФ, «Помоги бездомным животным», «Крышечки доброты», патриотических акциях «Письмо солдату», «Мы вместе», региональных акциях по ПДД и ДДТТ «Мои родители – ответственные водители!», «Быть заметным модно», «Едем в лето, соблюдая ПДД», всероссийской просветительской акции «Безопасность детей в сети интернет», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю...» и многих других.

Вывод: в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное снижение по сравнению с 2023-2024 учебным годом в количестве призеров и победителей в конкурсах муниципального, регионального городского уровней.

Всего в конкурсных мероприятиях участвовало 302 учащихся, что составляет 53% (в 2023-2024 учебном году – 332 чел. 59%). По сравнению с прошлым учебным годом намечается отрицательная динамика по участию в конкурсном движении.

Проблемное поле:

- низкая активность участия в творческих конкурсах обучающихся 1-11 классов.
- недостаточное участие в конкурсах, организованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Пути решения:

- классным руководителям мотивировать обучающихся на активное участие в конкурсах разного уровня;
- классным руководителям активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах организованных Министерством просвещения Российской Федерации.

2.4 Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таблица 5

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	541
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–10	256
Занятия по	Занятие для любознательных	Савенкова	3	23

формированию функциональной грамотности обучающихся, а так же занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;		А.А.		
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	Театральные «Школьный Вдохновение», «Эксперимент»	кружки: театр. Кожина О.А., Леонтьева О.А.	1,4	48
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Умники и умницы»	Мошников а Т.В. Ефимова Л.Е., Семёнова Е.Ф.	1,2,4	70
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	«Орлята России»	Ефимова Л.Е., Вирячева К.В., Семёнова Е.Ф., Савенкова А.А., Мошников а Т.В.,	1-4	152

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		Леонтьева О.А.		
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Школа развития речи»	Ефимова Л.Е., Кожина О.А.	1	46
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	Хор	Петряева Т.Л.	1-5	180
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«История и культура земли Ленинградской»	Сохина В.А.	5	69

социокультурных потребностей обучающихся;				
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Авдушова Н.Л.	11	14
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Молекулярные основы физиологии и фармакологии»	Авдушова Н.Л.	9	15
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Решение биологических задач»	Авдушова Н.Л.	10	15
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Математика в экономике»	Рогозина Т.В.	10	12
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Орфография.Пунктуация.Текст»; «Сложные вопросы русского	Захарова Н.Ю., Бессонова Г.Н.	9	56

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	языка»			
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Русский язык и культура речи»	Бессонова Г.Н.	9	29
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	Занимательная физика	Лоскутов В.А.	11	14
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Изучение трудных вопросов обществознания»	Басырова И.Н.	9	16
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Прикладная география»	Тесленко А.Ю.	9	15
	ДЮП «Факел»	Тесленко А.Ю.	6	21
занятия, связанные с	«Информатика и логика»	Гальвидис Д.О.	9	15

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;				
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	«Программирование Python»	на Гальвидис Д.О.	10-11	15
занятия, направленные на удовлетворение профориентацион ных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Андриянов а Е.В.	7	20
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	Волейбол	Всяких И.В.	8-11	15
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Баскетбол	Устинов И.А.	6-9	28

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;				
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	Флорбол	Андреева Т.В.	1-4	15
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	Фитнес-аэробика	Данилова Т.Е.	6-9	15
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Школьные соревнования	Учителя физ-ры	1-10 класс	541

способностей и талантов;				
--------------------------	--	--	--	--

В 2024-2025 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам анализа проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам анализа проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

За 2024-2025 учебный год программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» выросла до 6 классов начальной школы:

- 1 «А» класс, классный руководитель Ефимова Л.Е.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Вирячева К.В.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Семёнова Е.Ф.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Савенкова А.А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Мошникова Т.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Леонтьева О.А.

Программа проводится в рамках курса внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году всего в программе участвует 152 обучающихся (2023-2024 учебный год – 2 класса 46 человек).

В течение учебного года педагоги по внеурочной деятельности проводили работу:

- по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Дети «группы риска», а также дети с ОВЗ посещают занятия по внеурочной деятельности в зависимости от их предпочтений.

Результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год:

1. ДЮП «Факел» Чиркунова Вероника, руководитель Тесленко А.Ю. – победитель муниципального этапа областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно».

2. ДЮП «Факел» Ерошонок Василина, руководитель Тесленко А.Ю. – 1 место в региональной акции-конкурсе «Я против пожаров».

3. Школьная команда по волейболу, тренер Всяких И.В. – 2 место на Открытом кубке по волейболу среди девушек школ Волховского муниципального района, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

4. Команда 6-х классов, тренер Всяких И.В. - 2 место 60 ОСШ зональные соревнования по мини-футболу.

5. Команда 9-е классы, тренер Всяких И.В. - 3 место 60 ОСШ зональные соревнования по лёгкой атлетике.

6. Школьная команда по волейболу 8-9-е классы, тренер Всяких И.В. - 1 место в муниципальном этапе региональной школьной лиге среди общеобразовательных школ.

7. 3 «А» класс, классный руководитель Савенкова А.А. – победители конкурса на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят Ленинградской области» в ДОО «Россонь».

Сводная таблица по курсам внеурочной деятельности:

Таблица 6

Учебный год	Кол-во школьных объединений	Вовлечение обучающихся, %
2022-2023	35	96%
2023-2024	36	98%
2024-2025	34	98%

Выводы: Внеурочная деятельность в школе организована на должном уровне, вовлечение обучающихся 98%, как и в 2023-2024 учебном году. Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по вопросу занятости обучающихся во внеурочной деятельности, реализацию всех видов деятельности на должном уровне, а также разнообразить формы организации и проведения курсов внеурочной деятельности.

Проблемное поле:

- отсутствие курсов внеурочной деятельности технологической направленности.

Пути решения:

- открытие курсов технологической направленности на базе школы за счет привлечения новых сотрудников, новых организаций для заключения договоров сетевого взаимодействия.

2.5 Дополнительное образование. В 2024-2025 учебном году дополнительное образование велось в рамках сетевого взаимодействия по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

1. Кружок «Занимательная лепка» и «Волшебное рисование» (ДДЮТ Волховского муниципального района, отдел №4). Посещали ученики начальной школы в количестве 137 человек.

2. Кружок «Юные туристы» (Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта г. Новая Ладога), обучающиеся 5-9 классов в количестве 20 человек.

3. Физкультурно-спортивное направление - 69 школьника 5-х классов один раз в неделю посещали спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан» (г. Волхов), где проходили занятия по плаванию.

Занятия в кружковой деятельности дают всестороннее развитие обучающимся, ребята принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в соревнованиях, так обучающиеся кружка «Юные туристы» на XII муниципальном туристическом слёте школьников и работников образовательных учреждений Волховского района, который прошёл 13-15 сентября 2024 года в командном состязании по спортивному ориентированию, заняли почётное 1 место. Так же 1 место завоевали в X муниципальной туристско-краеведческой олимпиаде школьников Волховского муниципального района, которая прошла 28 апреля 2025 года.

Вывод: Сетевое взаимодействие позволяет расширить направления дополнительного образования, так в 2024-2025 учебном году в программах дополнительного образования было задействовано 226 человек, 98% детей посещают кружки внеурочной деятельности, организованные школой.

2.6 Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся:

1	«Сяьстройская СОШ №2»	Яшин Сергей Денисович	18.11.2008.	Захарова Надежда Юрьевна
2	«Сяьстройская СОШ №2»	Васильев Ярослав Валерьевич	23.04.2009.	Бессонова Галина Николаевна
3	«Сяьстройская СОШ №2»	Борисов Захар Дмитриевич	24.05.2014.	Мошникова Татьяна Владимировна
4	«Сяьстройская СОШ №2»	Лазорик Роман Иванович	24.11.2010	Сохина Виктория Александровна
5	«Сяьстройская СОШ №2»	Пашков Денис Романович	02.02.2009.	Стадникова Лариса Борисовна
6	«Сяьстройская СОШ №2»	Андреев Андрей Андреевич	14.04.2012.	Тесленко Анна Юрьевна
7	«Сяьстройская СОШ №2»	Ефремов Дмитрий Васильевич	01.06.2011.	Стадникова Лариса Борисовна
8	«Сяьстройская СОШ №2»	Романов Анатолий Андреевич	07.02.2015	Васенко Галина Константиновна

Классные руководители обучающихся, указанных в данном контексте, разрабатывают и реализуют индивидуальные планы профилактической работы с учащимися. В рамках этих планов они проводят регулярные индивидуальные беседы, встречи и консультации как с учащимися, так и с их родителями.

Кроме того, классные руководители осуществляют систематическое отслеживание и документирование пропусков учебных занятий учащимися, относящимися к группе риска. Они также проводят мероприятия, направленные на предотвращение пропусков и устранение пробелов в успеваемости учащихся, взаимодействуя как с самими учащимися, так и с их законными представителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024-2025 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета: Михайлов Лев 4А класс, Беллуян Сусанна, Беллуян Гагик, Новиков Александр.

- 1 семья снята с внутришкольного профилактического учета: семья Беллуян Армине Грачьевны.

- за учебный год были зафиксированы правонарушения: драка в школе (Пашков Денис) и нанесение физического вреда здоровью (Романов Анатолий).

Проблемная зона:

Несмотря на наличие рекомендаций, предоставляемых социальным педагогом, классные руководители не обеспечивают своевременное информирование социального педагога о семьях, относящихся к категории «группа риска».

Пути решения:

1. Классным руководителям принять к сведению все рекомендации, предоставленные социальным педагогом, и организовать взаимодействие в соответствии с установленной схемой.

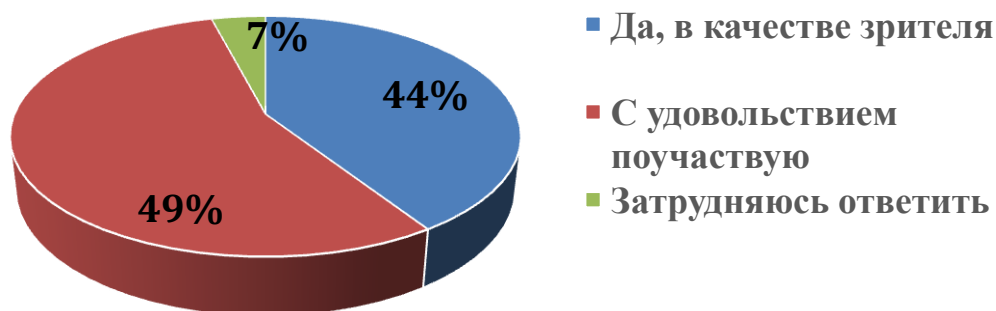
2. Социальному педагогу разработать и реализовать план мероприятий на период 2024-2025 учебного года, включающий проведение регулярных совещаний с классными руководителями. Целью данных совещаний является отработка алгоритма взаимодействия, а также повышение эффективности выявления семей и детей, относящихся к категории «группа риска», в установленные сроки.

2.7 Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

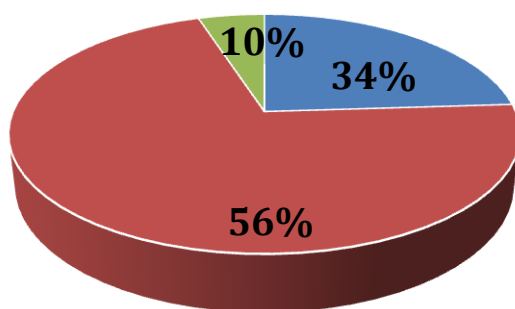
В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2», в котором приняли участие 554 родителей (законных представителей) – 100% от общего количества. Данные представлены в диаграммах.

Хотели бы Вы принимать участие в школьных мероприятиях?

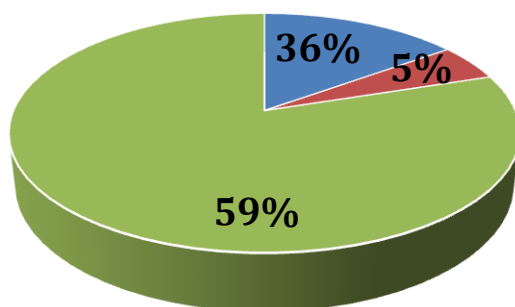


В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе школы?



- Состоять в родительском комитете, Совете Учреждения
- Принимать участие в воспитательно-образовательном процессе
- Другое

Каким способом Вы получаете информацию о деятельности школы?



- Через сеть Интернет - официальный сайт школы
- Информационные стенды в школе
- Через общение с классным руководителем, учителями-предметниками

По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что 90% родителей (законных представителей) готовы принимать участие и оказывать помощь в воспитательно-образовательном процессе школы, что на 19% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом (71%).

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы. Согласно анкетированию только 36% родителей получают информацию о деятельности школы через информационные ресурсы, а 59% родителей через личное общение с педагогами.

Социальный паспорт школы

В 2024 – 2025 учебном году в МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» обучались в начале года 550 человека с первого по одиннадцатый класс, на конец года – 541 человек.

	Обучающиеся										Социальный статус семьи					
	Общее количество Из них:	Девочки	Мальчики	Дети с ОВЗ	Дети с УО	Дети-инвалиды	Под опекой	ВШУ	ОПДН	Иностранные обучающиеся	Полная	Воспитывает только мать	Воспитывает только отец	Опека(попечительство, в т.ч. приемная семья)		
Итог о по школе	541	279	262	62	2	6	5	7	7	11	337	143	6	5		
Возраст родителей						Социальное положение родителей					Образование родителей					
До 23	23-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	Рабочие	Служащие	Пенсионер	Предприниматель	Безработные	Родители- инвалиды	Высшее	Среднее специальное	Среднее техническое	Полное среднее (11 классов)	Неполное среднее (9 классов)
0	3	218	488	151	16	644	138	14	62	52	8	258	390	87	53	82
Социальный паспорт семей МОБУ "Сясьстройская СОШ № 2»																
	Многодетные семьи		Семьи "группы риска"		Семьи с детьми-инвалидами		Семьи с опекаемым и детьми		Иностран ные граждане		Малообеспе ченные семьи					

Ко л- во сем ей по шк оле	71	4	6	5	11	80
--	----	---	---	---	----	----

68,64 % семей, представляющих контингент обучающихся, являются полными, 29,12 % - семьи, детей в которых воспитывает только мать, 1,22 % – семьи, детей в которых воспитывает только отец, 1,02% - семьи с опекаемыми детьми, 1,22% семьи с детьми-инвалидами. Возраст родителей обучающихся находится в пределах от 23 до 65 лет. В основном образование родителей среднее - специальное – 44,83 %, безработными являются родители из 10,59 % семей, а 16,29 % семей являются малообеспеченными.

Исследование социального состава семей учащихся выявило, что большинство родителей имеют среднее образование. Семьи в основном полные и благополучные, хотя есть и неполные, а также семьи с низким уровнем дохода.

Создание сплочённого коллектива из учителей и родителей, объединённых общими целями и взглядами на воспитание детей, а также единой системой воспитания в школе и дома — ключевая задача школьного сообщества. Такие отношения положительно влияют на развитие, воспитание и образование учеников.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. В течение учебного года проведено всего 92 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Ефимова Л.Е. и 1 «Б» класс, классный руководитель Кожина О.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «В» класс, классный руководитель Ерошонок Е.А.;
- «Психологические и возрастные особенности подростка» – 8 «Б» класс, классный руководитель Андропова М.А.;
- «Как противостоять стрессу на экзаменах» - 9 «Б» класс, классный руководитель Бессонова Г.Н.
- «Получение первой профессии – Цифровой куратор» - 10 «А» класс, классный руководитель Мишутинская О.В.

Данные посещаемости родительских собраний представлены в таблице:

Таблица 7

Учебный год	Посещаемость, %	% родителей, которые ни разу не были на родительских собраниях
2020-2021	71	5
2021-2022	74	3
2022-2023	73	4
2023-2024	75	2
2024-2025	72	4

Анализируя данные, можно сделать вывод, что в 2024-2025 году посещаемость родительских собраний 72%, что на 3% меньше, чем в 2023-2024 учебном году. По отчетам классных руководителей 4% родителей ни разу в течение учебного года не были на родительских собраниях. Основной причиной, указывая на занятость, поэтому классными руководителями осуществлялась индивидуальная работа с родителями: очные и онлайн - консультации, беседы, организовывались встречи родителей с педагогами-предметниками.

В течение 2024-2025 учебного года в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» проводились **общешкольные родительские собрания**, участниками которых являются родители с 1 по 11 классы. А именно:

- **21 ноября 2024 года** Общешкольное родительское собрание «Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних», присутствовало 87% родителей.

- **26 марта 2025 года** Общешкольное родительское собрание «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм», присутствовало 84% родителей.

На общешкольном собрании обсуждались самые насущные вопросы школы, такие как работа детских общественных объединений, результаты ГИА обучающихся 9-х классов 2024 и подготовка к ГИА-2025, организация обучения учащихся находящихся на длительном больничном, единая модель профессиональной ориентации, реализация проекта «Билет в будущее» в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2».

В течение 2024-2025 учебного года в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» активно работал Родительский совет школы, участниками которого являются родители (по три человека от класса) с 1 по 11 класс. На заседаниях Родительского совета обсуждались самые насущные вопросы школы: «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритмы действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних», «Изменения в системе оценивания обучающихся. Профориентационный минимум». Родители активно

участвовали в обсуждении всех предложенных школой тем заседаний Совета.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия».

С учащимися, которые требуют к себе повышенного внимания, работает Совет профилактики, где немаловажную роль играет взаимодействие с родителями. Обобщенные данные о заседаниях Совета профилактики представлены в таблице.

Таблица 2

**Информация о заседаниях совета профилактики
в 2024/2025 учебном году**

Количество заседаний совета профилактики	14	
Количество рассмотренных дел	84	
Причины вызова на совет профилактики	Прогулы/опоздания	9
	Неуспеваемость	11
	Кражи	0
	Драки	1
	Распитие спиртных напитков	0
	Курение никотиносодержащей продукции	13
	Употребление токсичных (наркотических) веществ	0
	Бродяжничество/самовольный уход из дома	0
	Нахождение на улице в темное время суток	0
	Нарушение дисциплины	12
	Неисполнение родительских обязанностей	5
	Иное (снятие с ВШУ, снятие в ОПДН распределение путёвок в ЛОЛ)	33

За 2024-2025 учебный год в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» проведено 14 заседаний Совета профилактики (в 2023-2024 г. - 20). На внутришкольный учёт поставлено 5 учащихся (в 2023-2024 г. – 14), 1 семья была поставлена на ВШУ (в 2023-2024 г. - 3), семей в социально-опасном положении выявлено не было (в 2023-2024 г. – 1).

В течение учебного года в школе проводилась планомерная работа с родителями. Её целью было донести до них информацию об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ, их употреблением и невыполнением родительских обязанностей по воспитанию детей.

Социальным педагогом в течение учебного года было проведено 67 индивидуальных консультаций с родителями. В рамках данных встреч разъяснялись их права и обязанности в контексте содержания, обучения и воспитания детей, а также предоставлялись соответствующие рекомендации:

- о правильном распорядке дня школьника,
- как поощрять ребенка в семье,
- как разрешить конфликт с собственным ребенком,
- как правильно организовать досуг.

Так же в течение 2024-2025 учебного года родители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями принимали участие во всероссийских мероприятиях «Родительская гостиная», организованных Федеральным центром развития программ социализации подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Минпросвещения России. Мероприятия проводились с целью сохранения ценности семьи, ответственного родительства и поддержки родителей в выстраивании отношений с подростками.

В 2024-2025 учебном году школа оказывала социально-психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог, педагог-психолог оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом:

- посещаемость родительских собраний родителями (законными представителями) в среднем по школе снизилось 72% по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 3 % - 75%;

- повысился уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 19 %.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- классным руководителям при проведении родительских собраний продумать более интересный формат проведения с использованием современных информационных технологий, а так же проводить родительские собрания на платформе «Сферум»;

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

2.8 Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Данный модуль реализуется посредством индивидуальных планов работы учителей – предметников, где отражается воспитательная составляющая каждого урока. Уроки строятся на наглядности, использовании игровых технологий, работе в группах, что оказывает социализирующее влияние.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности

интегрированных уроков, не в полном объеме используют мультимедийные возможности, которые представлены на платформе ФГИС «Моя школа» (документальные, художественно-исторические фильмы, виртуальные экскурсии и т. п.).

Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

Вывод: 2024-2025 учебном году в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» классными руководителями, учителями предметниками, проведено более 50 школьных уроков, имеющих воспитательный потенциал. В данных мероприятиях принимало участие 100% обучающихся образовательной организации.

2.9 Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние мероприятия;
- смотр песни и строя, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню снятия блокады Ленинграда, 8 Марта, 9 мая;
- благотворительная акция «Помоги бездомным животным»;
- благотворительные «Уроки доброты» совместно с представителями приюта для животных «Добрый дом «Буссидо»»;
- патриотические акции «Сад памяти», «Подарок участнику СВО своими руками», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
- торжественная линейка «Итоги года».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты первичного отделения РДДМ «Движение первых», которые под руководством советника директора по воспитанию Ерошонок Е.А. в течение учебного года приняли участие и организовали более 250 мероприятий и добрых дел.

Особое внимание в школе отведено Церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Это одно из основных, традиционных, патриотических дел школы.

Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется учащимся, которые имеют особые заслуги. Гимн Российской Федерации исполняется в краткой его версии (первый куплет и припев).

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации происходит в конце каждой учебной недели в пятницу по окончании последнего учебного занятия (урока).

В школе разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов Российской Федерации, утвержден Регламент подъема и спуска, а также вноса и выноса Государственного флага РФ и исполнения гимна России.

Вывод: в 2024-2025 учебном году большая часть воспитательных мероприятий модуля «Основные школьные дела» направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена Году детского отдыха в системе образования, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Охват обучающихся в данных мероприятиях составил 100%.

2.10 Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

В 2024-2025 учебном году в школе проведено более 15 экскурсий профориентационного характера: на предприятия города Сясьстрой (хлебозавод, ОАО «СЦБК»), ОАО комбинат «Волховхлеб», АО «Волховчанка», Волховский филиал АО «Апатит» и другие. Более 10 экскурсий патриотической направленности: в музей «Прорыв блокады Ленинграда», музей «Дорога жизни» п. Осиновец, музей «Кобона: Дорога жизни», более 10 экскурсий краеведческой направленности: краеведческие музеи г. Сясьстрой, г. Старая Ладога, г. Новая Ладога, г. Волхов и др.

Также обучающиеся школы принимали участие в турслётах, в соревнованиях по спортивному туризму, экологических экскурсиях, велопрогулках, походах выходного дня.

Вывод: Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся школы и 34% родителей. Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

2.11 Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» действует Ученический совет. В состав Ученического совета входит 34 человека 5-11 классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 «Б» класса Терентьева Елизавета.

Все представители Ученического совета являются активистами РДДМ «Движение первых» и принимают участие в различных проектах.

Ученический совет под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает активное участие в жизни школы, занимается подготовкой и проведением основных школьных дел, В 2024-2025 учебном году ребята представили интересы школы в 30 городских и районных мероприятиях.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию и Ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Ученический совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на хорошем уровне. В заключение дня прошла «Итоговая линейка» с учителями и дублерами, также подготовленная силами старшеклассников;
- благотворительная акция по сбору книг детям для новых территорий РФ;
- патриотические акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Мы вместе», «Окна Победы», «Сад памяти».

Вывод: Ученическое самоуправление в 2024-2025 учебном году работало удовлетворительно, имеется **проблемное поле**, а именно обучающиеся мало принимают участие в проектах РДДМ «Движение первых» военно-патриотического направления, это связано с тем, что в МОБУ «Сясьстроянская СОШ №2» отсутствует военно-патриотический отряд «ЮнАрмия».

Пути решения:

- решение проблем кадрового вопроса, привлечение к патриотическому воспитанию молодых специалистов.

2.12 Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 -2025 учебном году МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» работает по продвинутому уровню профминимума. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в школе открыт профильный предпрофессиональный 10 «А» класс, который имеет психолого-педагогическое направление. Школой заключено соглашение о профориентационной работе с Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена. На основании этого соглашения со старшеклассниками проводятся совместные мероприятия, которые способствуют полному погружению в педагогические профессии.

Так же с 1 сентября 2024 года десятиклассники осваивают первую профессию, что является обязательным условием продвинутого уровня профминимума. Это профессия «Цифровой куратор», партнёром школы является Волховский многопрофильный техникум. По окончании обучения школьники получают официальный документ.

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» является школой-партнёром всероссийского проекта «Билет в будущее» и 12 декабря 2024 года на нашей площадке прошёл муниципальный семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Волховском муниципальном районе». На практическом семинаре обсуждались вопросы профориентационной работы всех школ Волховского муниципального района.

В течение 2024-2025 учебного года для обучающихся 6-11 классов проводился еженедельно по четвергам профориентационный урок «Россия – мои горизонты». Данный урок нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Охват обучающихся 6-11 классов составляет 100%.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

- Волховский многопрофильный техникум;
- ЛГУ имени А.С. Пушкина (ресурсный центр г. Волхов);
- РГПУ имени А.И. Герцена;
- ГБУ ДО Центр «Интеллект» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- ОАО «Сясьский ЦБК»;
- ВФ АО «Апатит» (ФосАгро)

Формат привлечения социальных партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, всероссийской акции «Неделя без турникетов», акции «Ярмарка профессий, вакансий и учебных мест»;
- проведение совместных профориентационных классных часов;
- производственные экскурсии на предприятия города Сясьстрой и Волховского муниципального района.
- совместные мероприятия с Вузом-партнёром, а именно РГПУ им. А.И. Герцена, это тематические интенсивы, мастер-классы, онлайн обучение и тд.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 82%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли во всероссийской акции «Неделя без турникетов».

В течение 2024-2025 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа: в рамках исследования личностных характеристик и профессиональных диспозиций учащихся 8-9-х классов в 2024-2025 учебном году был проведен комплекс диагностических мероприятий. В процессе диагностики были определены профили профессиональных предпочтений, а также индивидуально-личностные характеристики обучающихся. По итогам диагностической работы были организованы консультации с обучающимися и их родителями, а также реализован цикл специализированных занятий, направленных на углубленное изучение выявленных тенденций.

Были определены уровни индивидуальных склонностей к различным видам профессиональной деятельности и типы направленности личности. На основе данных, полученных с помощью методик ДДО Климова, карты

интересов и матрицы выбора профессии Г.В. Резапкиной, типа темперамента, мотивов выбора профессии, диагностики ВПФ были выявлены доминирующие интересы и профессиональные склонности учащихся.

Консультативная работа: проведено индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения. В ходе консультаций были определены профессиональные интересы обучающихся, а также оказана комплексная помощь в формировании профессиональных предпочтений и стратегий профессионального развития.

Практическая работа: реализован цикл групповых профориентационных занятий с обучающимися, направленных на развитие навыков профессионального самоопределения, повышение осведомленности о различных профессиях и сферах деятельности, а также формирование устойчивых профессиональных предпочтений.

В МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» в течение 2024-2025 учебного года были реализованы курсы по внеурочной деятельности проекта «Билет в будущее» с обучающимися 7-х классов (20 человек), руководитель — педагог-психолог Андриянова Екатерина Вячеславовна.

Главная цель курсов — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данных программ решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

На занятиях учащиеся изучали свои возможности, узнавали о новых направлениях профессий, знакомились с учебными заведениями не только на территории Волховского муниципального района, но и за его пределами.

По результатам занятий у обучающихся сформировались представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Просветительская работа: на родительских собраниях, классных часах для обучающихся 9-11 классов, а также в ходе индивидуальных консультаций обсуждались вопросы, связанные с необходимостью корректного выбора образовательного маршрута для детей с учетом текущих требований рынка труда. Эти мероприятия также были

направлены на повышение уровня психологической компетентности родителей в контексте профессионального самоопределения их детей.

По итогам проведенной работы с каждым обучающимся была составлена индивидуальная карта профессионального самоопределения, содержащая рекомендации педагога-психолога относительно выбора будущей профессии. Эти рекомендации предоставлялись родителям для обсуждения с детьми, что способствовало более осознанному и взвешенному подходу к процессу профессионального самоопределения.

Вывод: По результатам проведенной работы для каждого обучающегося составляется индивидуальная карта профессионального самоопределения, даются рекомендации педагога - психолога по профессиональному выбору. Внедрение современных образовательных проектов: продолжение участия в проектах, таких как «Билет в будущее» и других проектов реализуемых в Волховском муниципальном районе предоставляют дополнительные возможности для профессиональной ориентации обучающихся, включая курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие профессиональных компетенций.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится на удовлетворительном уровне. Большая часть обучающихся 9 классов выбирают для дальнейшего обучения СПО в Ленинградской области.

2.13 Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Сясьстрой и Волховского муниципального района показал следующие результаты:

- Администрация города Сясьстрой, коворкинг центр «Атмосфера»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Сясьстройский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств, Дом детского и юношеского творчества, Центр культуры, досуга и спорта Сясьстрой: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, театральной, музыкальной, художественной студиях;
- Волховский многопрофильный техникум, РГПУ им. А.И. Герцена, ГБУ ДО Центр «Интеллект»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования через профориентационные мероприятия;
- ОАО «Сясьский ЦБК», ВФ АО «Апатит»: формирование у школьников представления о своей будущей профессии через производственную экскурсионную деятельность;

- Пожарная часть №148 города Сясьстрой: формирование у школьников активной гражданской позиции, формирование осознанного и ответственного отношения обучающихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих через занятия в ДЮП «Факел»;
- Детско-юношеская спортивная школа, Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта г. Новая Ладога, спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан» г. Волхов: формирование у школьников правильного отношения к здоровому образу жизни для будущих «здоровых перспектив жизни» через спортивные занятия.
- Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в области содержания животных "Добрый дом Буссидо": формирование у школьников социальной ответственности, развитие чувств сопереживания и сострадания, а так же умения работать в команде через мероприятия, организованные совместно с приютом, например «Уроки доброты».

Вывод: Мероприятия с участием социальных партнёров школы проведены в срок и на хорошем уровне, охват обучающихся 100%.

2.14 Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

27 сентября 2024 года в рекреации школы прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию памятных досок в честь погибших в ходе специальной военной операции Евсеева Алексея Васильевича и Червякова Алексея Валерьевича. Военнослужащие – выпускники нашей школы.

Событийный дизайн школы получил хорошие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом

стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Большую работу проводит школьная библиотека совместно с педагогами по развитию читательской компетенции, расширению кругозора учащихся.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

2024 год Указом президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделялось сохранению традиционных семейных ценностей.

В библиотеке прошёл ряд мероприятий, посвященных Году семье, выставка-обзор «Семья в литературе», выставка-акция «Книга семейный раритет», подготовлен информационный стенд «Весь мир на руках матерей», в течение учебного года проходит акция «Читали мамы, папы – теперь читаем мы».

Указом Президента Владимира Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Великой Победы. Год посвящён героям всех поколений: тем, кто защищал нашу страну в разные исторические эпохи, и чьи подвиги до сих пор живут в памяти народа; всем бойцам Великой Отечественной войны, одержавшим победу над нацизмом 80 лет назад; нашим современным героям и защитникам, которые сейчас выполняют свой долг перед Родиной.

В рамках этого знаменательного события в школьной библиотеке оформлена книжно-иллюстративная выставка «2025 – Год Защитника Отечества». Обзор этой выставки проводился для обучающихся во время классных часов. Из информации, представленной на выставке, обучающиеся узнали, что символизирует Год Защитника Отечества, познакомились со значимыми мероприятиями этого года.

Книги, представленные на выставке, помогут читателям совершить исторический экскурс в героическое прошлое нашей страны, узнать о славных победах российских войск, которые сыграли решающую роль в истории Отечества. Книги из серии «100 великих» и энциклопедии по российской истории расскажут о великих подвигах воинов и великих полководцах России, об известных войнах, героях и наградах.

В текущем учебном году школьная библиотека приняла участие в Девятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения. Цель акции – пополнение фондов школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки пополнился произведениями классиков русской литературы, научно-познавательной литературой. Из подаренных книг была оформлена красочная выставка – благодарность. А интересная энциклопедия для малышей Е. Ульевой «Беседы о войне» уже активно используется для библиотечных уроков «Читаем детям о войне».

В течение всего учебного года школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении классных и общешкольных мероприятий, классных часов. С помощью интернет – ресурсов производился подбор литературы и поиск различной информации по заданным темам. В библиотеке собрана подборка обучающих фильмов, которые используются для проведения различных уроков, классных часов и других мероприятий.

Каждый год школьная библиотека с радостью встречает юных читателей и проводит познавательные мероприятия по знакомству с библиотекой.

В 2024-2025 учебном году встреча первоклассников с библиотекой стала частью программы «Орлята России». Орлята, учащиеся 4 класса, перевоплотились в литературных героев и важный Толковый словарь и с удовольствием познакомили будущих читателей со школьной библиотекой, с правилами пользования учебниками и книгами из библиотеки. Первоклассники узнали, по какому принципу располагаются книги на полках и как найти нужное произведение, активно отвечали на вопросы литературной викторины. Урок получился интересным и познавательным. Всем очень понравилось знакомство с библиотекой.

Школьная библиотека продолжает сотрудничество с городской детской библиотекой, фонд которой регулярно пополняется новыми книгами. Сотрудники библиотеки с удовольствием приглашают классы на свои мероприятия, проводят обзоры книг.

В этом году для пользователей библиотеки были организованы следующие мероприятия:

Таблица 8

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Аудитория	Ответственный
1	«Календарь Победы». Информационный стенд, посвященный событиям и знаменательным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Постоянно	1 -11 кл.	Библиотекарь
2	Тематическая выставка- обзор «Год Защитника Отечества – 2025»	Постоянно	1 -11 кл.	Библиотекарь
3	Книжно – иллюстративная выставка «Семья на страницах книг»	Сентябрь	1 -11 кл.	Библиотекарь
4	«Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников.	Октябрь – декабрь	1 - 6 кл.	Библиотекарь
5	Видеовикторина по литературе «К юбилею Михаила Юрьевича Лермонтова»	Октябрь	7 – 11 кл.	Библиотекарь, учителя литературы
6	Информационный стенд «Весь мир в руках матерей»	Ноябрь	1 - 11 кл.	Библиотекарь

7	Видеоурок «Ко дню рождения Карла Брюллова»	Декабрь	5-7 кл.	Библиотекарь, учитель ИЗО
8	Информационная выставка «Наша Конституция - наше решение».	Декабрь	5-11 кл	Библиотекарь
9	Книжная выставка «Непокоренный Ленинград»	Январь, февраль	1-11 кл.	Библиотекарь
10	Видеоурок и викторина «Этот незнакомый Петр Ершов»	Февраль	5 кл.	Библиотекарь, учителя литературы
11	Акция «Дарите книги с любовью»,	Февраль	1 – 11 кл.	Библиотекарь, классные руководители
12	Экскурсия «Знакомство со школьной библиотекой»	Февраль	1 кл.	Библиотекарь
13	Библиотечный урок «Читаем детям о войне»	Февраль - май	1-5 кл.	Библиотекарь
14	Видеоурок к юбилею Бориса Пастернака	Февраль	10 -11 кл.	Библиотекарь, учителя литературы
15	Урок мужества «Великие битвы Великой войны»	Март	8 кл.	Библиотекарь
16	Интерактивная викторина «Великая Отечественная война»	Март	3 кл.	Библиотекарь
17	Викторина «Что за прелесть эти сказки», посвященная Дню русской сказки	Апрель	1 кл.	Библиотекарь
18	«Победы нашей негасимый свет» Книжно – иллюстративная выставка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	1 – 11 кл.	Библиотекарь
19	Информационный стенд «Города – герои»	Май	1 – 11 кл.	Библиотекарь
20	Экскурсия в библиотеку для будущих первоклассников	Май	д/сад	Библиотекарь, педагоги школы

Вывод: Работу педагога-библиотекаря в 2024-2025 учебном году считаем удовлетворительной, все запланированные мероприятия проведены по плану и в срок.

Проблемное поле:

- низкая читательская активность учащихся;
- фонд художественной литературы практически не обновляется, недостаточно литературы по внеклассному чтению.

Пути решения:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, продолжить сотрудничество с городской детской библиотекой;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, ежегодно принимать участие в акции «Подари книгу библиотеке».

2.15 Качество организации волонёрской деятельности в школе (в рамках модуля «Волонёрство»)

Волонёрская деятельность в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» направленно на участие обучающихся в общественно – полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонёрство позволяет обучающимся проявлять такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, слушать и слышать, умение сопереживать.

В течение всего 2024-2025 учебного года ученики 2-9 классы принимали участие в акции «Письмо солдату» поддерживая наших воинов искренними пожеланиями скорейшего возвращения и выражая слова благодарности за героизм, всего было написано более 150 писем, которые дошли до адресатов.

Благотворительная акция «Крышечки доброты» проходит в школе уже более 4-х лет, акция «Помоги бездомным животным» уже стала ежегодной для ребят и вся школа принимает участие.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся с 1 по 11 класс активно принимали участие в волонтерском движении. Стали организаторами и участниками благотворительных акции ко Дню учителя, Дню матери, Дню инвалидов, Новому Году, 23 февраля, 8марта, ко Дню Победы и др.

На базе первичного отделения РДДМ «Движение первых» активно работает волонёрский отряд «Первоклассные добровольцы», который принял участие в более чем 15 мероприятий.

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» активно сотрудничает с администрацией МО «Сясьстрое городское поселение», с ветеранской организацией поселения, 13 обучающихся школы являются участниками молодежного волонтерского движения при администрации «Волонтеры Победы», которые в течение 2024-2025 года приняли участие в 15 акциях различной направленности.

Вывод: В мероприятиях добровольческой направленности задействовано 80% обучающихся школы. Все запланированные мероприятия проводились на достойном уровне.

2.16 Качество организации воспитательной работы через деятельность детских общественных объединений (в рамках модуля «Детские общественные объединения»)

В 2024-2025 учебном году в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» уделялось большое внимание развитию детских общественных объединений.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024-2025 учебном году в школе проводилась активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по

воспитанию). С 16 октября 2024 года должность советника директора по воспитанию исполняет Ерошонок Елена Анатольевна. Также Елена Анатольевна является куратором первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В феврале 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В «Движении первых» состоят 250 обучающихся, 20 учителей и 50 родителей. Под руководством советника директора по воспитанию за 2024-2025 учебный год в школе прошло более 250 мероприятий различной направленности.

В сентябре 2024 года в первичном отделении были проведены выборы председателя и секретаря Совета первых школы. По результатам голосования председателем была выбрана и назначена ученица 9 «Б» класса Терентьева Елизавета, секретарём- Петрова Ирина, ученица 9 «Б» класса.

На протяжении всего учебного года активисты первичного отделения активно принимали участие в различных общешкольных,

городских и муниципальных мероприятиях. Участвовали в проектах и инициативах РДДМ.

Терентьева Елизавета и Торощина Варвара приняли участие в проекте «Лидер первых» и их работы были оценены. Активистки вышли на муниципальный этап.

Большая работа проводилась по военно-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие в таких акциях как: «Изготовление окопных свечей», «Письмо солдату», «Подарки на СВО», «Встречи с участниками СВО», оформление школьного пространства к празднику 9-е мая, участие в акции «Лента победы», «Окна Победы», «Вахта памяти», изготовление открыток ветеранам, поздравление ветеранов ВОВ, уборка на братских захоронениях и участие в городских субботниках.

Активными участниками 2024-2025 учебного года отмечены: Терентьева Елизавета, Фирсова Ульяна, Торощина Варвара, Шкультецкая Дарья, Петрова Ирина, Баснер Ксения, Сиротина Елизавета, Ехина Ирина, Тишков Кирилл, Мишутинская Елизавета, Ерошонок Василина, Павлова Анжелика, Орлова Ксения, Смирнова Дарья, Игнатьева Варвара, Гаврилова Варвара, Гончаренко Елизавета, Земская Элина, Софронов Иван, Филиппова Мария, Савитский Егор, Петрова Ангелина и Хазов Дмитрий.

В 2024-2025 учебном году, в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. обучающиеся школы приняли активное участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Было сформировано 9 отрядов, в которые вошли обучающиеся трёх возрастных категорий со 2 по 10 класс. Три команды приняли участие в муниципальном этапе.

Активная участница «Движение первых» Орлова Ксения приняла участие в муниципальном конкурсе Мисс «Движение первых» и заняла почетное второе место.

Терентьева Елизавета и Ерошонок Василина на праздничном фестивале посвященном Дню защиты детей были отмечены благодарностями главы Волховского муниципального района Ленинградской области Налётова Александра Александровича.

«Орлята России». С 2023 года в нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» ученики начальных классов под руководством наставников (классных руководителей), стали участниками этого проекта. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

За 2024-2025 учебный год программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» выросла до 6 классов начальной школы:

- 1 «А» класс, классный руководитель Ефимова Л.Е.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Вирячева К.В.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Семёнова Е.Ф.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Савенкова А.А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Мошникова Т.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Леонтьева О.А.

Программа проводится в рамках курса внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году всего в программе участвует 152 обучающихся (2023-2024 учебный год – 2 класса 46 человек).

Обучающиеся 3 «А» класса с наставником и классным руководителем Савенковой Анастасией Алексеевной приняли участие в конкурсе на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят Ленинградской области» 2025 в ДООЦ «Россонь» и стали его победителями.

С 16 мая по 25 мая 2025 года юные «Орлята» принимали участие в региональной тематической смене "Содружество Орлят Ленинградской области" 2025 в ДООЦ "Россонь". Смена проводилась в рамках проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети». С первого дня юные лидеры погрузились в атмосферу единства и открытости. В лагере «Орлята» научились быть частью команды, слышать друг друга, уважать культуру и мнение каждого. Смена в лагере «Россонь» для каждого участника стала важным этапом развития, понимания и роста.

Вывод: За 2024-2025 первичное отделение «Движение первых» и «Орлята России» МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» провели все запланированные мероприятия, согласно плану работы. Приняли участие в более 250 мероприятий. Все мероприятия прошли на хорошем уровне.

Школьный спортивный клуб «Патриот». С 1 ноября 2021 года в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» начал работать школьный спортивный клуб «Патриот» (далее ШСК). Руководитель ШСК Устинов Игорь Анатольевич.

24 января 2022 года ШСК зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов за № РФ 85-47-24924.

Целью ШСК является привлечение обучающихся образовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, популяризация сдачи норм ГТО, пропаганда здорового образа жизни.

С момента возникновения ШСК реализует такие направления как: волейбол и баскетбол. Более 100 обучающихся являются членами клуба. Ребята активно принимают участие в спортивных мероприятиях, на базе МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» проводятся соревнования по волейболу и баскетболу с участием команд Волховского муниципального района (Кисельня, Новая Ладога, Паша).

Большое внимание уделяется сдачам норм ГТО и в 2024-2025 учебном году 80 школьников сдали нормативы и получили значки.

Результативность работы ШСК представлена в таблицах:

Таблица 9

Отчёт о физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения	Выполнение
1.	«Веселые старты»	1 - 4	октябрь	выполнено
2.	«Быстрее, выше, сильнее»	5 - 7	ноябрь	выполнено
3.	Спортивные состязания по направлениям: волейбол, баскетбол	8 - 9	декабрь	выполнено
4.	Состязания по военно-спортивной подготовке	8 - 11	январь-март	выполнено
5.	«А, ну-ка, парни» (День защитника Отечества)	9 - 11	февраль	выполнено
6.	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (школьный, муниципальный этап)	Команды 2-11	Февраль – март (школьный этап), апрель (муниципальный этап)	выполнено
7.	Строевой смотр	5 - 6	февраль	выполнено
8.	Участие в физкультурно-массовом мероприятии «Лыжня России»	8-11	февраль	
9.	Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	6-7	май	выполнено
10.	Физкультурно-оздоровительные	1 -11	в течение года	выполнено

	мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»			
11.	Физкультурные мероприятия на открытых площадках	1 - 4 5 - 8	в течение года	выполнено
12.	Подготовка, сдача норм ГТО	2 -11	в течение года	выполнено
13.	Проведение мастер-классов по направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, флорбол	5 -11	в течение года	выполнено

Таблица 10

Отчёт о спортивных соревнованиях и турнирах

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Результат	Ответственный
Районный турнир по баскетболу	февраль 2025 г.	7-8 классы	2 место	Устинов И.А.
60 ОСШ зональные соревнования по лёгкой атлетике	Октябрь 2024 г.	9 класс	3 место	Всяких И.В.
60 ОСШ зональные соревнования мини-футболу	Октябрь 2024 г.	6 класс	2 место	Всяких И.В.
60 ОСШ зональные соревнования по ОФП	г. Волхов февраль 2024 г.	8 класс	6 место	Всяких И.В.
Товарищеская встреча по волейболу среди школ СОШ1, СОШ2, Коррекционная школа, Пашская школа	Январь 2025 г.	Сборные школ	1 место	Всяких И.В.
Городское соревнование «А ну-ка»	Февраль 2025 г.	Команда юношей СК «Патриот»	1 место	Всяких И.В.

парни!», посвященное 23 февраля.				
Открытый кубок по волейболу среди девушек (2008 г.р. и младше) школ Волховского муниципального района, посвященный Международному женскому дню 8 марта	г. Волхов март 2025 г.	2008 г.р. девушки	2 место	Всяких И.В.
Муниципальный этап Региональной школьной лиги по волейболу среди общеобразова тельных школ	г. Волхов 2025г	8-9 класс	1 место	Всяких И.В.
ХII муниципальный туристский слет школьников и II туристский слет работников образовательны х организаций Волховского района, посвященные Году Семьи. 13-15 сентября 2024 года Марьина Роща	13-15 сентября 2024 года Марьина Роща	Средняя команда	1 место	Андреева Т.В.
Х муниципальной туристско- краеведческой Олимпиады школьников Волховского района	28 апреля 2025 г. г. Волхов	СРЕДНЯЯ ГРУППА 8-9 класс	1 место	Андреева Т.В.
Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	23.10.2024 г. Рагин Бор	Старшие девушки	3 место	Андреева Т.В.

На официальном сайте МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» создан специальный раздел ШСК «Патриот», в котором размещается вся актуальная информация о деятельности Клуба <https://syasschool2.nubex.ru/school/patriot/>

Вывод: за 2024-2025 учебный год ШСК «Патриот» МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» провел все запланированные мероприятия, согласно плану работы клуба. Принял участие в более 15 спортивных мероприятий. Все соревнования прошли на хорошем уровне. Но имеется **проблемное поле:** отсутствие в школе второго спортивного зала.

Пути решения:

- руководителю ШСК «Патриот» и учителям физкультуры продумать новые формы проведения спортивных мероприятий, больше мероприятий проводить на свежем воздухе.

Дружина юных пожарных «Факел».

Дружина Юных Пожарных «Факел» создана на базе 6 «А» класса МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» в октябре 2023 года. В 2024-2025 учебном году к Дружине присоединились ребята из параллельных 6 «Б» и 6 «В» классов. Руководитель ДЮП «Факел» Тесленко Анна Юрьевна.

Цель - осуществление пожарной пропаганды, разъяснительной деятельности среди детей в сфере пожарной безопасности и формирования активной гражданской позиции.

Задачи ДЮП «Факел»:

1. Продолжение формирования осознанного и ответственного отношения обучающихся к вопросам пожарной и личной безопасности, а также безопасности окружающих.
2. Продолжение обучения правилам пожарной безопасности.
3. Развитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения в общественных местах и правильных действий в случае возникновения пожара.
4. Развитие умений и навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Привлечение в дружину новых участников.

Для достижения поставленных целей и решения задач в школе было разработано Положение «Дружина юных пожарных «Факел»», программа обучения и план совместных мероприятий ДЮП «Факел» и пожарной частью №148 города Сясьстрой ОГПС Волховского района.

В течение учебного года ребята продолжили изучать «Основы Пожарного дела», правила пожарно-прикладного спорта, обучались в «Областной Школе юных пожарных и спасателей» на базе ГБУ ДО Центр «Ладога», организовывали и проводили инструктажи по пожарной безопасности для младших классов и праздничные мероприятия, принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и акциях по противопожарной безопасности, разрабатывали листовки и слоганы по Правилам противопожарной безопасности.

Члены дружины добивались высоких результатов, получая дипломы, сертификаты и благодарности за свои достижения. Вот некоторые из достижений:

1. ДЮП «Факел» Чиркунова Вероника, руководитель Тесленко А.Ю. – победитель муниципального этапа областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно».

2. ДЮП «Факел» Ерошонок Василина, руководитель Тесленко А.Ю. – 1 место в региональной акции-конкурсе «Я против пожаров».

В 2024-2025 учебном году у Дружины появилась официальная форма со знаками отличия и свой информационный уголок, в котором размещается важная и полезная информация о жизни ДЮП «Факел».

При активном участии юных пожарных были проведены следующие мероприятия:

- «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»;
- «Эвакуация школьников из здания в случае возникновения пожара»;
- «Пожарные рукава. Стволы»;
- «Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей»;
- «Пожарное оборудование, которое вывозится на пожарном автомобиле» с выходом в ПЧ 148 г. Сяьстрой;
- «Противопожарный режим в школе. Правила эвакуации», Практическое занятие «Боевая одежда пожарного (одевание на скорость)»;
- «Учебно-тренировочные занятия по вязанию спасательных узлов»;
- «Учебно-тренировочные занятия – основные и первичные средства пожаротушения, план эвакуации»;
- «С днём рождения, огнетушитель»;
- Обучающее практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- профориентационная акция «Неделя без турникетов», «Профессия – Пожарный».

Совместно с Чесноковой Кристиной Владимировной - инструктором ПЧ 148 г. Сяьстрой организовывали и принимали участие в различных школьных и общегородских мероприятиях, таких как:

- «Посвящение в ДЮП «Факел», принятие присяги»;
- «Расскажем всем, как это важно»;
- «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»;
- «Дружеские соревнования по настольному теннису»;
- «Мероприятие для воспитанников дошкольных групп по пожарной безопасности»;
- «Новогодний инструктаж для школьников по правилам безопасного поведения»;

- «Безопасный Новый Год»;
- «Викторина по пожарной безопасности»;
- Акция «Мы вместе за безопасность»;
- Товарищеский матч по пионерболу между командами ДЮП «Факел» и сотрудников 148 ПЧ города Сясьстрой.

У дружины юных пожарных «Факел» есть сообщество в сети «ВКонтакте», в котором транслируется вся актуальная информация о проведённых мероприятиях и событиях.

Ссылка: <https://vk.com/club224598598>

В 2025-2026 учебном году работа дружины юных пожарных «Факел» будет сосредоточена на решение следующих ключевых задач:

- проведение систематической профилактической работы по пожарной безопасности среди детей, подростков;
- обучение участников дружины теоретическим знаниям и практическим навыкам использования первичных средств пожаротушения;
- стимулирование познавательного интереса, инициативности и расширения общего кругозора учащихся через участие в образовательных мероприятиях, таких как викторины, конкурсы и слёты;
- воспитание у юных пожарных высоких патриотических чувств, гражданской ответственности, чувства общественного долга, любви к дому, семье и родному городу;
- привлечение в дружину новых участников из 5-6 классов школы.

Вывод: за 2024-2025 учебный год ДЮП «Факел» МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» провел все запланированные мероприятия, согласно плану работы дружины. Приняли участие в более 20 мероприятиях, которые прошли на хорошем уровне. Благодаря слаженной работе руководителя дружины и представителей ПЧ №148 г. Сясьстрой у участников ДЮП «ФАКЕЛ» формируются навыки осознанного противопожарного поведения и правильных действий в случае возникновения пожара, а также ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, уважение и интерес к пожарному делу.

Школьный театр «Вдохновение».

С 1 сентября 2024 года в школе создан школьный театр «Вдохновение» на базе 1 «Б» и 4 «Б» классов, который внесён во всероссийский реестр школьных театров, сертификат № 24-1819827144.

Цель школьного театра «Вдохновение» – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Задачи школьного театра «Вдохновение»:

- создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;

- оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
- организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи, основам игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работе;
- организация досуга школьников в рамках содержательного общения;
- закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умений учиться, сотрудничать и работать с информацией;
- продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами;
- осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций, и организаций культуры, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Ребята совместно с руководителем осваивают азы театральной науки и принимают участие в школьных концертах с творческими постановками. Так театралы в 2024-2025 учебном году поставили и показали на мероприятии «Прощание с Азбукой» кукольный спектакль «Теремок», принимали участие в концерте ко Дню учителя, в новогодних мероприятиях, в мероприятии «Последний звонок», а также принимали активное участие в конкурсах чтецов «Дорогою добра», «А музы не молчали», «Слово о героях».

Так же к театралам присоединился 8б класс, под руководством своего классного руководителя Андроновой Марины Александровны поставили прекрасный спектакль о дружбе Владимира Сутеева «Яблоко» и показали его первоклассникам.

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов в рамках реализации работы школьных театров пригласил 22 апреля 2025 года старшеклассников на творческую встречу. Десятиклассники под руководством Анны Сергеевны Дашковской, педагога-организатора приняли участие в экскурсии по университету, в просмотре спектакля и мастер классе по актёрскому мастерству.

За год существования школьного театра «Вдохновение» можно сделать следующий **вывод**: Мероприятия, согласно плану работы школьного театра «Вдохновение» на 2024-2025 учебный год проведены в срок и на хорошем уровне.

2.17 Качество организации воспитательной работы через деятельность наставников (в рамках модуля «Наставничество»).

С 1 сентября 2022 года в школе действует Программа «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения».

Основными задачами наставника являются:

1) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;

2) оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

3) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

4) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетним, по ходатайству (представлению) МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» могут поощряться органами государственной власти, Ленинградской области, органами власти Волховского муниципального района Ленинградской области, организациями (индивидуальными предпринимателями) по месту их работы или учебы.

В МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» у 3 детей имеются наставники, которые работают по разработанному индивидуальному плану.

Вывод: за 2024-2025 учебный год наставничества прослеживается положительная динамика в обучении и воспитании наставляемых.

Проблемное поле:

- сложно найти наставника для несовершеннолетнего обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Для педагогов школы это дополнительная нагрузка.

Пути решения:

- активизировать работу по приглашению к работе наставников не учителей, а граждан способных по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающих на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

3. Общий вывод:

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях разной направленности. Охват обучающихся 100%.

Но имеется ряд **проблемных вопросов**, а именно:

- отсутствие военно-патриотического отряда «ЮнАрмия»;
- низкая активность участия обучающихся 5-8 классов в мероприятиях школьного, городского, районного уровней;
- низкая активность участия в творческих конкурсах обучающихся 1-11 классов, а также недостаточное участие в конкурсах, организованных Министерством просвещения Российской Федерации;
- отсутствие курсов внеурочной деятельности технологической направленности;
- классные руководители не своевременно информируют социального педагога о семьях «группа риска»;
- фонд художественной литературы практически не обновляется, недостаточно литературы по внеклассному чтению;
- отсутствие в школе второго спортивного зала;
- сложно найти наставника для несовершеннолетнего обучающегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Для педагогов школы это дополнительная нагрузка.

Пути решения:

- привлечь молодых специалистов к руководству военно-патриотическим отрядом «ЮнАрмия»;
- активизировать работу по участию обучающихся 5-8 классов в общешкольных мероприятиях путём совместного планирования и анализа общешкольных дел;
- классным руководителям мотивировать обучающихся на активное участие в конкурсах разного уровня, в том числе организованных Минпросвещения РФ;
- открытие курсов технологической направленности на базе школы за счет привлечения новых сотрудников, новых организаций для заключения договоров сетевого взаимодействия;
- классным руководителям принять к сведению все рекомендации социального педагога и взаимодействовать согласно схеме. Социальному педагогу запланировать на 2025-2026 учебный год проведение совещаний с классными руководителями для отработки алгоритма по взаимодействию и своевременному выявлению семей и детей «группа риска»;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, ежегодно принимать участие в акции «Подари книгу библиотеке»;

- руководителю ШСК «Патриот» и учителям физкультуры продумать новые формы проведения спортивных мероприятий, больше мероприятий проводить на свежем воздухе;
- активизировать работу по приглашению к работе наставников не учителей, а граждан способных по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающих на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.